

«Согласовано»
на педагогическом совете
МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ

Протокол № 7 от 28.04.2023г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ
В.Ф.Хадиев

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«МОРТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Раздел 1 Оценка образовательной деятельности, соблюдение обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденных свидетельством о государственной аккредитации

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мортовская основная общеобразовательная школа» согласно Учредительному договору №3 от 13.04.2007г. функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 18.09.2015 г. №1143. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на праве оперативного управления по договору № 167 б/п от 28.09.2013г. и дополнительному соглашению №1 от 12.01.2015г. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися основного общего образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», зарегистрирован 25 августа 2015г. при Федеральной налоговой службе России по городу Елабуга Республики Татарстан. Единый государственный реестр серия 16 № 006815527 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Елабуга Республики Татарстан 16 мая 2013г. Управление общеобразовательным учреждением строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: общее собрание коллектива, совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

Организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников.

Адрес образовательного учреждения

423620, Республика Татарстан, Елабужский район, село Морты, ул. Молодежная-2, д.20

Имеется лицензия на образовательную деятельность:

серия 16 Л 01 № 0003365, регистрационный № 7420 от 05.11.2015 г.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации:

серия 16Ф 01, регистрационный № 3345 от 9 февраля 2016 г, действительно до 09.02. 2028г.

Школа размещена на территории общей площадью 50301 м². На территории школы расположены пришкольный учебно-опытный участок площадью 2,6га, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная площадка, территория для организации отдыха обучающихся. Здание образовательного учреждения: двухэтажное с полуподвальным помещением, кирпичное. Проектная наполняемость составляет 320 человек, фактическая наполняемость – 55 . Общая площадь здания составляет 1872,2 кв.м. Расчёт площади на каждого человека. – 29,2 кв.м. Здание образовательного учреждения соответствует требованиям, имеется:

1) заключение санитарно-эпидемиологической службы от 16.15.02.000.М.000050.03.10 от 22.03.2010 г регистрационный номер 1648162;

2) заключение государственной противопожарной службы от № 004590 от 19.03.2010г.

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0003365, регистрационный № 7420 от 05.11.2015, срок действия - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000499, регистрационный № 3345 от 09.02.2016 г., срок действия – до 09.02.2028 г.

1.5. Учредителем является муниципальное образование Елабужский муниципальный район в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района.

2. Право владения.

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания МБОУ «Мортовская основная общеобразовательная школа», серия 16-АК 417658, дата выдачи: 21.12.2011 года.

Здание школы, общая площадь 1872,2 кв.м., кадастровый номер:16:18:010102:1:27.

Вид права: оперативное управление.

Документы-основания:

□□ Договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 18.03.2010 г. № 145 о/у.

□□ Дополнительное соглашение к договору о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 145 о/у от 18.03.2010г. № 51 от 09.08.2010г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, серия 16-АК 324660, дата выдачи: 02.12.2011 года, общая площадь земельного участка составляет 50 301 кв.м.

Территория МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ благоустроена, озеленена, освещена, имеет ограждение по периметру, выполнено в виде металлического забора высотой 1.5 метров и протяженностью 900 метров. В 2014 году введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка площадью 1611,5 кв.м.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение № 5/17 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Елабужскому муниципальному району 06.04.2017г., Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Елабужском районе и г.Елабуга выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.15.02.000.М.000050.03.10 от 22.03.2010 г. (бланк № 1648162) о том, что МБОУ «Мортовская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района РТ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», данное свидетельство выдано бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Елабужском, Агрызском районах выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.15.02.000.М.000121.12.16 от 14.12.2016 г. (бланк № 2665897) о том, что МБОУ «Мортовская основная общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района РТ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Данное свидетельство выдано бессрочно.

Отделом надзорной деятельности по Елабужскому муниципальному району УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан подписан Акт готовности школы к 2021-2022 учебному году.

Школа размещена на территории общей площадью 50301 м². На территории школы расположены пришкольный учебно-опытный участок площадью 2,6 га, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная площадка, территория для организации отдыха обучающихся. Здание образовательного учреждения: двухэтажное с полуподвальным помещением, кирпичное. Проектная наполняемость составляет 320 человек, фактическая наполняемость – 62. Общая площадь здания составляет 1872,2 кв.м. Расчёт площади на каждого человека. – 29,2 кв.м. Здание образовательного учреждения соответствует требованиям, имеется:

- 1) заключение санитарно-эпидемиологической службы от 16.15.02.000.М.000050.03.10 от 22.03.2010 г регистрационный номер 1648162;
- 2) заключение государственной противопожарной службы от № 004590 от 19.03.2010г.

Школа работает в одну смену. В школе 12 учебных кабинетов.

Школа имеет 2 теплицы. Отделы учебно-опытного участка: плодово-ягодный, цветочно-декоративный, отдел полевых культур, экологический, отдел овощных культур, коллекционный.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. В кабинете информатики имеются интерактивная доска, планшет, документ-камера. 6 учебных кабинетов укомплектованы ноутбуками, мультимедийным проектором и экраном.

В школе функционирует столовая на 60 посадочных мест общей площадью 65,96 кв.м. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват питанием - 100%.

Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения, имеется пожарная сигнализация. Утвержденный циклический план школы по противопожарным мероприятиям выполняется. Совместно с профсоюзным комитетом разработан план действий по обеспечению

безопасных условий труда и обучения, который выполняется. В школе разработан план-график проведения учебных тренировок в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В течение последних лет в школе не произошло ни одного несчастного случая во время образовательного процесса. В 2010 году установлена тревожная кнопка и составлен договор № 016.08.35.п.1.00773.1 от 28 октября 2010г.

Перечень учебных кабинетов и их оснащённость

№	Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
	Химии	1	1	96	+	+	Хор
	Физики	1	1	76	+	+	Хор
	Русского языка и литературы	2	2	95	+	+	Хор
	Татарского языка и литературы	4	3	98	+	+	Хор
	Биологии	1	1	82	+	+	Хор
	Информатики	1	1	90	+	+	Хор
	Математики и физики	2	2	90	+	+	Хор
	ОБЖ	1	1	80	+	+	Хор
	Английского языка	2	1	80	+	+	Хор
	Начальных классов	8	8	95	+	+	Хор
	Кабинет технологии	3	2	99	+	+	Хор
	Спортзал	1	2	98	+	+	Хор

Условия организации образовательного процесса

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются программа развития школы и основные образовательные программы начального, основного общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Миссия школы – *Воспитание активной, познающей, ответственной личности, гражданина.*

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО».**

Цель школы. Повышение качества образования, педагогического мастерства учителей посредством современных образовательных технологий. Формирование компетентной личности.

Задачи:

- 1.Продолжить внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
2. Разработать комплекс мер по организации и проведению мониторинговых исследований учебных достижений всех учащихся школы, способствующих повышению качества обучения.
- 3.Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости, на сдачу ГИА и получение аттестатов об основном общем образовании.

4. Совершенствовать систему организационной и методической работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ 2023 года. Использовать анализ результатов ОГЭ 2023 года для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускников.
5. Продолжить использовать систему олимпиад, интеллектуальных марафонов и конкурсов и иных испытаний молодежи. как действенную поддержку при переходе от общего к профессиональному образованию.
6. Продолжить работу по вовлечению в олимпиадное движение, в интеллектуальные состязания школьников начальной школы.
- 7.. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных курсов для развития склонностей учащихся.
8. Продолжить работу по стимулированию учителя к применению новых педагогических технологий, методик и обобщению педагогического опыта.

Задачи воспитательной работы:

- реализация Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы;

- продолжить работу по реализации годового плана;
- усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей;
- держать под постоянным контролем учащихся «группы риска»;
- укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы.
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
- активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение в 1-ом классе в соответствии в СанПиН 2.4.2. 2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти;
- организация учебного процесса в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре по четыре урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) по четыре урока по 40 минут каждый, 1 день пять уроков за счет урока физкультуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- обучение ведётся по учебно – методическому комплексу «Перспектива».

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут.

Расписания занятий (учебной и внеучебной деятельности) составляются на основе рекомендаций, согласованных с РосПотребнадзором в Елабужском муниципальном районе, при этом предусматривается перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, перемена после 3 урока – 20 минут.

Структура школы следующая:

1 уровень – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализующие ФГОС НОО (с 2011 года).

2 уровень – основное общее образование:

5-9 классы – по ФГОС ОО

Содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана соответствует содержанию ФГОС НОО (в 1-4 классах), содержанию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах, учебному плану школы, федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано двухразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о

соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут. Время отдыха после уроков первой половины дня обучающихся начальной школы равно одному часу (обязательная прогулка на свежем воздухе).

Школьная столовая на 60 посадочных мест обслуживает обучающихся и работников школы. График питания школьников утвержден директором, строго соблюдается, контроль осуществляется заместителем директора по ВР.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

Актальный зал школы, рассчитанный на 60 посадочных мест, служит необходимым элементом в проведении различных мероприятий не только школьного и муниципального, но и республиканского уровня.

Образовательное учреждение располагает одним спортивным залом площадью 180,2 м², оснащенным спортивным оборудованием на 98%. На территории образовательного учреждения оборудованы спортивная и игровая площадки, футбольное поле, хоккейный корт.

Школьная библиотека имеет компьютер, обеспечивает доступ обучающимся и педагогам к традиционным и электронным видам информации. Обеспеченность учебной литературой федерального перечня составляет 100 %, регионального перечня – 100 %.

Поступательно развивается научно-методическая, инновационная, экспериментальная деятельность, внедрена система управления качеством образования, осуществляется предпрофильное обучение, применяются современные образовательные технологии, обновляется содержание образования. Школа предоставляет следующие услуги: использование Интернет-ресурсов в учебной и внеурочной деятельности, дополнительные занятия. Введено электронное образование, позволяющее эффективно использовать в образовательной деятельности электронный журнал и электронные дневники обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники	Штатные
Всего	12
С высшей категорией (чел.)	1
С I категорией (чел.)	10
Соответствие занимаемой должности	-
Не имеют категорию	1
С высшим образованием	12

В школе работает 12 педагогических работника, из них:

- Почетных работников общего образования РФ -1
- Награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании» -2
- Имеют Почетную грамоту МО и Н РФ - 3
- Имеют почетную грамоту МО и Н РТ - 5

Анализ методической работы

Единая методическая тема школы на 2021 — 2026 гг.

«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»»

Цели, задачи методической работы на 2021-2026 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;

обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.

активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);

продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Тема ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки «Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках».

Тема ШМО учителей гуманитарного цикла: «Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Тема ШМО учителей естественно-научного цикла «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС»

Тема ШМО учителей начальных классов: «Использование современных образовательных технологий в начальной школе»

Тема ШМО классных руководителей: «Использование информационных технологий в условиях модернизации образовательного процесса в работе классного руководителя.

Общее количество учителей — 12. Количество учителей, не имеющих квалификационную категорию — 1 чел. (8,3%). Количество учителей, имеющих 1 квалификационную категорию — 10 чел. (83,4 %). Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию — 1 чел. (8,3%).

Повышение квалификации. В 2022-2023 учебном году пятеро учителей повысили свою квалификацию. Четверо учителей прошли повышение квалификации на внебюджетной основе. Это учитель биологии и географии Галиева Л.Х. в период с 21 ноября по 11 декабря 2022 года прошла курсы по повышению квалификации в центре дополнительного образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва по дополнительной профессиональной программе «Программирование воспитания в образовательных организациях» в объеме 36 часов. Учитель

физической культуры Нуриахметов Д.Ш. и учитель родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы Ахметзянова Р.Г. в период с 29 августа по 14 сентября 2022 года прошли курсы по повышению квалификации в ООО «Инфоурок» г.Смоленск по дополнительной профессиональной программе «особенности введения и реализации обновленных ФГОС» в объеме 72 часов. Учитель химии Гайнанова Р.М. в период с 16 марта по 15 апреля 2022 года прошла курсы по повышению квалификации в центре дополнительного образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Учитель химии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО И СОО» в объеме 144 часов. Учитель английского языка Губайдуллина З.Н. в период с 10 января по 10 марта 2022 года успешно освоила дополнительную профессиональную образовательную программу в ООО «Инфоурок» г.Смоленск и прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа. Учитель математики Смехова С.М. в период с 05.09.2022 по 26.09.2022 года прошла курсы повышения квалификации в АНО «СПБ ЦДПО» г.Санкт-Петербург по теме “Актуальные вопросы преподавания математики в рамках обновленных ФГОС ОО”, 108ч.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы. В 2022-2023 учебном году аттестующихся учителей в Мортовской основной школе не было.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы активно принимали участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах; обобщали свой педагогический опыт, публикуя методические разработки в журналах, сборниках методических материалов и других периодических изданиях, на Интернет-сайтах и форумах педагогических сообществ.

Достижения (награды) педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства по всем предметам

ОО	ФИО	Должность	Название мероприятия	Тема	Год
МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ	Губайдуллина Зульфира Ниязовна	Учитель английского языка	Региональный методический семинар “Образовательная среда как ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода к ФГОС третьего поколения”	Мастер-класс “Организация проектной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС на примере интегрированного урока географии, английского языка и истории”	22.02.2023
			Региональный методический семинар “Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся”	«Функциональная грамотность на уроках английского языка»	03.03.2023
			Региональный методический семинар «Педагогика сотрудничества как главный способ обучения и воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию,	«Средства и методы повышения мотивации и качества образования на уроках английского языка в условиях введения ФГОС»	10.03.2023

			самореализации»		
			Региональный методический семинар “Точка роста как ресурс формирования современных компетенций обучающихся”	“Организация проектной деятельности на уроках английского языка”	16.03.2023
			Заседание ММО учителей иностранного языка	Мастер-класс “Организация проектной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС на уроках английского языка и внеурочной деятельности”	27.03.2023
	Губайдуллин Фарид Габдельнурович	Учитель технологии	Региональный методический семинар «Педагогика сотрудничества как главный способ обучения и воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации»	«Проектная деятельность учащихся на уроках технологии как средство формирования познавательной активности учащихся»	10.03.2023
			Региональный методический семинар “Точка роста как ресурс формирования современных компетенций обучающихся”	“Проектная деятельность на уроках технологии”	16.03.2023
			Международный форум учителей технологии “Технологии: компетенции будущего”	Сертификат участника	28.04.2023
	Ахметзянова Рузиля Габдрашитовна	Учитель родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Августовская конференция (мастер-класс, КФУ)	“Татар эдэбиятында ватанпәрвәрлек темасы. Тема патриотизма в татарской литературе.”	16.08.2022 (участник)
			Августовская конференция («1-гимназия- Милли белем бирү үзәге МБГБУ»)	“Цифрлаштырган чор балаларына белем һәм тәрбия бирүдә алдынгы педагогик технологияләр”	25.08.2022 (участник)
			Педсовет (МБОУ “Мортовская ООШ” ЕМР РТ)	“Дифференцированное обучение как средство повышения на уроках гуманитарного цикла”	26.12.2022

			Региональный семинар “Педагогика сотрудничества как главный способ обучения и воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспита нию, самореализации”	“Татар теле һәм эдәбияты дәрәсләрендә сәләтле укучылар белән эшләү”	10.03. 2023
	Галиева Ляйсан Хатиповна	Учитель биологии, географии, ЗДВР	Региональный методический семинар «Педагогика сотрудничества как главный способ обучения и воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации»	«Работа с одаренными детьми на уроках биологии и географии»	2023
	Гайнанова Рузия Мазитовна	Учитель химии, начальных классов	Региональный семинар «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно- познавательной компетентности учащихся»	«Эффективное использование заданий по формированию функциональной грамотности на уроках химии».	03.03. 2023
			Региональный семинар «Педагогика сотрудничества как главный способ обучения и воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.»	«Развитие интереса к родному языку, национальным традициям и обычаям через внеурочную деятельность»	10.03. 2023
			«Педагогика сотрудничества как главный способ обучения и воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию. Самовоспитанию. Самореализации»	Обучение в сотрудничестве на уроках в начальной школе	10.03. 2023
	Нуриахметов Данияр Шакурович	Учитель физической культуры	IV Всероссийская научно- практическая конференция «Инновационные теории и практика в современном Российском образовательном пространстве»	участие	27.02.2023
			Всероссийский методический семинар учителей физической культуры и безопасности	участие	30.03.2023 г.

			жизнедеятельности		
			Региональный семинар «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся» на базе МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ	«Как организовать функциональную грамотность на уроках физической культуры»	03.03.2023
			Региональный семинар «Педагогика сотрудничества как главный способ обучения и воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации» на базе МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ	«Физическая культура в социальном развитии человека»	10.03.2023
			Муниципальный методический семинар «Уроки как средство воспитания функционально-грамотной личности» на базе МБОУ «Яковлевская СОШ» ЕМР	«Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках физической культуры»	15.03.2023
	Смехова Светлана Михайловна	Учитель математики, физики	Онлайн-семинар (слушатель)	Заседание августовского МО учителей-предметников школы в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, информационно-образовательный портал DIDACTICUM.	16.08.2022
			XII Фестиваль школьных учителей «ОТЕЧЕСТВО про», КФУ Елабуга	«Приемы формирования компетенций в области гражданско-патриотического воспитания при изучении физики», Гарнаева Г.И., Фадеева Е.Ю., Низамова Э.И., Шигапова И.Д.	16.08.2022
			Онлайн-совещание (слушатель)	«Августовка Учи. Ру. Главное событие перед стартом нового года».	17-18.08.2022
			Августовская конференция работников образования и науки ЕМР	Секция учителей математики, тема: «Повышение качества	25.08.2022

				математического образования в ЕМР: достижения, проблемы, перспективы», гимназия №1 – центр нац. образования ЕМР РТ.	
			Вебинар АНО ВО «Университет Иннополис»	Цифровой инструментарий для оценки математической грамотности.	12.10.2022
			Вебинар АНО ВО «Университет Иннополис»	Формирование математической грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов.	19.10.2022
			Заседание ММО учителей математики (ZOOM).	Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификациями ЕГЭ 2023 года, изменениями ЕГЭ 2023 года по предмету «Математика». Эффективность работы учителей математики по обеспечению качества ЕГЭ.	28.10.2022
			Вебинар от издательства «Просвещение»	<u>«ФПУ 2022. Обновлённые учебники и учебные пособия по учебному курсу «Алгебра» для основной школы».</u>	19.01.2023
			Семинар «Педагогика сотрудничества как главный способ обучения и воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации»	Мастер-класс «Эффективное использование сервисов и инструментов платформы учи.ру на уроках математики» на базе МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ.	10.03.2023
			Игра по финансовой грамотности (организатор)	«Финансовые ребусы», Банк России, г.Нижний Новгород.	13.03.2023
			Обучение по санитарно-просветительской программе	«Основы здорового питания (для детей школьного	15.03.2023

				возраста)», в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», г.Новосибирск.	
			Заседание ММО учителей математики	«Методические особенности организации и содержания систематического и итогового повторения курса математики».	27.03. 2023

Публикации педагогических и руководящих работников

ОО	ФИО	Должность	Название издания, сборника...	Тема	Год
МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ	Губайдуллина Зульфира Ниязовна	Учитель английского языка	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века», г.Москва	Урок английского языка в 9 классе «Работа моей мечты»	2023г.
			Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Урок английского языка во 2 классе «Мои игрушки»	2023г.
			Районная газета «Алабуга нуры»	«Морт мәктәбендә – төбәк семинары «Үз-үзен үстерүче, тәрбияләүче, тормышка ашыруга сәләтле ижади укучыларны укыту һәм тәрбияләүдә төп ысул буларак хезмәттәшлек педагогикасы»	№18 от 17.03.2023
	Губайдуллин Фарид Габдельнурович	Учитель технологии	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Видеоролик «Рабочие профессии»	2023г.
	Гайнанова Рузия Мазитовна	Учитель химии, нач.кл.	Районная газета «Алабуга нуры»	"Туган телем - иркә гөлем"	19.08. 2022
			Районная газета «Алабуга нуры»	"Укытучы эше үлемсез."	25.11.

					2022
			Районная газета "Алабуга нуры"	27 ноябрь – Эниләр көне.	25.11. 2022
			Районная газета "Алабуга нуры"	Бәйрәм котлавы. Гайнанов Басыйр	25.11. 2022
			Районная газета "Алабуга нуры"	"Алтын куллы энием." Шайгаллямова З.	25.11 .2022.
			Республиканская газета "Сабантуй"	"Ялгыз капка" Гайнанов Басыйр	апрель, 2023
	Смехова Светлана Михайловна	Учитель математики, физики	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	Презентация по физике на тему «Измерение физических величин» (7 кл)	12.09. 2022
			Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	Презентация по математике на тему "Объём прямоугольного параллелепипеда. Задачи с практическим содержанием" (5 класс)	26.12. 2022
			Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	Презентация по математике на тему "Сокращение дробей" (5 класс)	05.02. 2023

Участники и призеры регионального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык					
Литература					
Английский язык					
История					
Биология					
Математика					
География					
Химия					
Технология					
Физика					
Татарский язык		1 м. (8кл)		1м.(7кл.)	
Татарская литература	1 место (8кл.)				
ОБЖ					
Физическая культура			2м.(9кл.)		
История Елабуги				1м.(7кл.)	

Проведение муниципального семинара

11 марта 2022 года на базе МБОУ «Мортовская основная общеобразовательная школа» ЕМР был проведен семинар «Возможности современного урока и внеклассных мероприятий в формировании ключевых компетенций обучающихся» с использованием дистанционных технологий.

Цель муниципального семинара: представить опыт учителей по повышению теоретических и практических знаний в области проведения современного урока и внеклассных мероприятий и использованием информационных технологий и ресурсов

Участники: методисты и специалисты МКУ «Управление образования ЕМР», педагоги школ Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Учителями школы были показаны открытые уроки:

Урок-практикум «Обособление согласованных определений», 8 класс (учитель Караваяева Н.И.);

урок совершенствования и углубления знаний по физической культуре в 1 классе по теме «Подвижные игры с мячом» (учитель Нуриахметов Д.Ш.);

Урок- систематизация знаний «Музыка. Кино. Литература» в 9 классе (учитель Губайдуллина З.Н.);

Также были проведены мероприятия:

Внеклассное мероприятие «Иң татлы тел-туган тел”” «Самый красивый язык в мире – это мой родной язык”. (учитель Ахметзянова Р.Г.);

Мастер-класс «Изготовление настольной лампы» (учитель технологии и ИЗО Губайдуллин Ф.Г.).

Гостям семинара был предложен Татарский национальный праздник «Навруз» Татар халкының милли бәйрәме “Нәүрүз” На общешкольном мероприятии учащиеся читали стихи, пели песни на родном (татарском), языке.

Участники семинара горячо приветствовали участников хореографического ансамбля «Яшьлек». В рамках регионального методического семинара прошел круглый стол, на котором участники поделились опытом своей работы по данной теме. Гости семинара поблагодарили учителей, педагогов дополнительного образования, а также учеников за хорошую подготовку и отличные знания, пожелали педагогическому коллективу учителей и учащихся школы здоровья и дальнейших успехов в работе.

Решение: продолжить работу по применению современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

31 марта на базе ОШ «Университетская» прошел учебно-методический семинар «Современные технологии как инструмент повышения качества образования», участниками которого стали учителя «Университетской» и Мортовской школы, преподаватели Елабужского института КФУ, а также студенты профильных кафедр вуза. В качестве спикеров были приглашены победители и призеры конкурса «Учитель года», чтобы поделиться успешным опытом реализации образовательных программ в школе, в частности с использованием цифровых технологий в предметной подготовке учеников.

Гости из Казани и Набережных Челнов, ведущие учителя из Елабуги познакомили слушателей с различными направлениями подготовки: русский и родной языки, лингвистика, естественные науки, мультимедийные средства и исследовательская деятельность – это лишь небольшая часть того, что участники семинара могли положить в копилку собственных педагогических приемов и знаний.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проследив уровень качества знаний в целом по школе, нужно отметить, что качество всех предметов учебного плана соответствует общеобразовательному стандарту. Повысилось качество знаний по математике, информатике, географии, биологии, физике, искусству (музыка), понизилось качество знаний по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, родному (татарскому) языку, обществознанию, технологии, ОБЖ, искусству (ИЗО), качество знаний осталось на прежнем уровне по истории, химии, физической культуре, праву, экономике.

Первый уровень обучения (1-4 кл.) 30 чел. – 100 % Второй уровень обучения (5-9 кл.) 32 чел. – 100 %.

Качество обучения

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	Итого 2-9 кл.
2017/2018	28	46,67	38,18
2018/2019	34,62	50,99	43,10

2019/2020	46,88	51,85	49,15
2020/2021	60,87	34,29	44,83
2021/2022	61,90	34,38	47,17

Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017/2018	100%	100%	-
2018/2019	100%	100%	-
2019/2020	100%	100%	-
2020/2021	100%	100%	-
2021/2022	100%	100%	-

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 5 лет

Кл	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021			
	% Усп	% кач.								
2	100	18,18	100	57,14	100	57,14	100	50	100	100
3	100	33,33	100	16,67	100	66,67	100	51,64	100	50
4	100	37,50	100	42,86	100	25	100	66,67	100	45,45
2-4	100	28	100	34,62	100	46,88	100	60,87	100	61,90
5	100	66,67	100	44,4	100	50	100	30	100	40
6	100	22,22	100	75,00	100	55,56	100	50	100	33
7	100	66,67	100	25,00	100	66,67	100	33,3	100	40
8	100	44,44	100	100	100	28,57	100	33,3	100	37,50
9	100	66,67	100	55,56	100	100	100	28,57	100	40
5-9	100	46,67	100	50,00	100	51,85	100	34,29	100	34,38
2-9	100	38,18	100	43,10	100	49,15	100	44,83	100	47,17

Качество образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана

Предмет/ учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Усп. в %	Кач. в %								
Родной (тат) язык	100	54,54	100	72,41	100	64,4	100	75,86	100	73,58
Родная (тат) литер.	100	67,27	100	72,41	100	67,79	100	84,48	100	84,90
Русский язык	100	58,18	100	50,00	100	61,01	100	58,62	100	56,60
Литература	100	76,36	100	65,51	100	74,57	100	68,96	100	75,47
Математика	100	67,27	100	60,34	100	67,79	100	56,89	100	71,69
Информатика	100	100	100	84,21	100	91,67	100	84,21	100	100
Физика	100	61,11	100	63,16	100	75	100	63,16	100	66,67
Химия	100	60	100	72,73	100	66,67	100	70	100	53,85
Биология	100	80	100	84,37	100	96,29	100	85,71	100	90,62
География	100	83,33	100	87,5	100	92,59	100	88,57	100	86,79
История	100	70	100	68,75	100	83,33	100	65,71	100	68,75
Обществознание	100	70,37	100	73,91	100	66,67	100	80	100	85,18
Иностр.язык (англ.)	100	56,36	100	55,17	100	66,1	100	63,79	100	69,81
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	98,18	100	100	100	98,30	100	98,3	100	98,11
Технология	100	100	100	100	100	100	100	84,74	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	98,24	100	96,15	100	100
Изобр.искусство	100	96,36	100	96,43	100	100	100	97,92	100	100
История Елабуги	100	100	100	62,5	100	100	100	100	100	100
Геометрия						66,67	100	47,37	100	50
Немецкий язык						100	100	71,43	100	100

ОДНКНР									100	80
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	----

Выводы: Успеваемость по школе во всех классах в основном стабильна. Качество образовательной подготовки повысилось по сравнению с прошлым годом со 2 по 9 классы с **47,17%** до **44,83%** на **2,34**.

Анализ итоговой аттестации 2021-2022 учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX-х классов в 2021-2022 учебном году проводилась по новой форме с использованием механизмов независимой оценки знаний путём создания территориальных экзаменационных комиссий. Целями проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов являлись: формирование единой объективной независимой системы оценки качества образования выпускников IX класса; повышение ответственности учителей-предметников за качество подготовки обучающихся на ступени основного общего образования; обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; обеспечение административного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников IX класса.

По решению педагогического совета к ГИА были допущены 5 (пять) учеников IX класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и получившие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Пять учащихся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили следующие результаты:

Предмет	ФИО учителя	Всего уч-ся	Вып. работу	Результат				% успеваемости	% качества	средний балл	средняя оценка
				5	4	3	2				
Русский язык	Муратова Л.А.	5	5	-	2	3	-	100	40	23	3,4
Математика	Смехова С.М.	5	5	-	1	4	-	100	20	12,6	3,2
Биология	Галиева Л.Х.	5	1	-	1	-	-	100	100	35	4
География	Галиева Л.Х.	5	5	1	2	2	-	100	60	20,2	3,8
Информатика	Власова О.А.	5	4	-	1	3	-	100	20	7,75	3

Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ показали, что все ученики 9 класса подтвердили свои годовые отметки по этим предметам.

Пятеро выпускников IX класса прошли государственную итоговую аттестацию и по решению педагогического совета (протокол №13 от 29.06.2022 года) 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

Выводы

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX-го класса школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2015 № 9 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Республики Татарстан от 26 декабря 2013г. № 1400» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2015 г., регистрационный N 35794).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2017 №2 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного

государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году".

Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. №115.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394.

2. Для учителей и учащихся был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация выпускников IX-го класса».

3. В целях совершенствования государственной аттестации выпускников IX-го класса следует рассмотреть и проанализировать на заседаниях МО итоги экзаменов 2021-2022 учебного года и наметить план работы по устранению и недопущению ошибок при проведении итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, а также вести систематическую работу по разъяснению порядка проведения ГИА с родительской и педагогической общественностью, обучающимися IX-класса.

Реализация программы развития национального образования

Весь учебно-воспитательный процесс по национальному образованию в школе осуществляется по перспективному общешкольному плану, составленному исходя из принципов и требований национального образования и воспитания, во исполнение Закона РТ «О языках», Концепции национального образования. Нужно отметить, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания на татарском языке. Реализуя задачу по формированию национального самосознания учащихся в поликультурном пространстве, учителя татарского языка и литературы сделали серьезный акцент в работе на формирование и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса и любви к татарскому языку; в русскоязычной аудитории научить практически пользоваться татарским языком, как средством общения, в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, с применением НРК, здоровьесберегающих и коммуникативно-развивающих технологий.

Разбивка часов татарского языка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов									
Татарский язык	3	3	4	3	3	4	3	3	2
Литературное чтение (тат)	1	2	2	3					
Татарская литература					2	2	2	2	2

Обучение татарскому языку как неродному предполагает научить учащихся пользоваться этим языком как средством коммуникации, т.е. главное внимание при обучении должно быть уделено формированию речевых навыков. Поэтому в школе внедряется коммуникативная технология в преподавании татарского языка и литературы. Учителя на уроках умело отбирают языковой материал, правильно выбирают приемы презентации и содержания упражнений. Ведется живое общение учащихся друг с другом на татарском языке. А также используют на уроках занимательный материал, справочную литературу, периодическую печать, художественную литературу библиотечного фонда. Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе программы, факультативы, внеклассные мероприятия. Учителями апробированы следующие

методики использования новых технологий на уроках татарского языка и литературы: личностно – ориентированные технологии, игровые, коммуникативно–развивающие, компьютерные.

Учителя методического объединения татарского языка и литературы большое внимание уделяют творческому подходу учащихся к изучению материала, готовят детей к участию в конкурсах и олимпиадах. Большое внимание уделяют подготовке старшеклассников к сдаче ЕРТ.

В течение учебного года учителя татарского языка и литературы стремились повысить качество успеваемости учащихся, используя как традиционные, так и новые технологии, в том числе информационные. Отрабатывались навыки орфографической зоркости, для чего педагоги использовали опорные схемы и конспекты типа «шпаргалка»; оптимально организовывались уроки текстоведения и развития речи; активно применялись разного рода лингвистические тексты, что способствовало адаптации младших школьников к тестовой проверке знаний, старших – самоорганизации в подготовке 9-х классов к аттестации в форме ОГЭ.

Главный критерий воспитанности - это язык и одна из задач школы – передать будущим поколениям человеческий опыт в его национальной форме. А это возможно только на основе любви к родным корням. Ежегодно отмечаются дни рождения великих татарских писателей таких, как Г.Тукай, А.Алиш, М.Джалиль, организуют встречи с известными писателями – земляками. На опыте их жизни и творчества дети учатся доброте, гуманности, уважению, любви к родному языку, к родной земле.

Охват детей изучением татарского языка составляет 100%.

Учителя татарского языка вместе с учащимися организовывали различные внутришкольные внеклассные мероприятия, участвовали в конференциях. В рамках конкурса – акции “Мин татарча сөйләшәм!” в школе прошли разные мероприятия. Учителя татарского языка и литературы ведут большую работу в воспитании в учениках любви и уважения к культуре и жизни татарского народа и к их языку.

Каждый человек должен знать свой родной язык, уметь красиво разговаривать, правильно излагать свои мысли, владеть богатством своего языка. Человек, хорошо владеющий языком, легко усваивает другие предметы, легко находит общий язык с окружающими, бывает интересным для собеседников.

Апрель – месяц рождения и смерти великого татарского поэта Габдуллы Тукая. В этом году мы отмечаем 130-летие со дня его рождения. Габдулла Тукай взошел крупной и яркой звездой на небосклоне мировой поэзии. Тукай – душа татарского народа, его истинный, глубинный дух. Величие поэта в том, что он глубоко национален. Величие его заключено в глубоком понимании и раскрытии чувств, желаний и дум татарского народа. Учителя провели уроки и мероприятия, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры. Цель – прививать любовь и бережное отношение к татарскому языку, повышать общую языковую культуру подростков, развивать творческие способности детей.

В 2022-2023 учебном году учителям татарского языка и литературы рекомендуется: повышать уровень своей информационной культуры; продолжить работу по формированию универсальных учебных действий на уроках татарского языка и литературы и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; активно участвовать в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и в конкурсе – акции “Мин татарча сөйләшәм”; необходимо обратить серьезное внимание на повышение уровня качества знаний по родному татарскому языку и по родной татарской литературе у слабоуспевающих учащихся, активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.

Анализ реализации воспитательной системы

Целью воспитательной работы Мортовской основной школы являются:

1-4 классы- личностное развитие обучающихся через создание благоприятных условий для усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

5-9 классы- личностное развитие обучающихся через создание благоприятных условий для развития их социально значимых отношений, и, прежде всего, ценностных отношений.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих **задач воспитания**:

Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, создание комфортно-психологической образовательной среды на уроке;

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями – Родительский комитет, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организовывать профориентационную работу со школьниками (5-9кл);

Инициировать и поддерживать Совет учащихся – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (5-9 кл);

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Процесс воспитания в Мортовской школе основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
Модуль «Школьный урок» Модуль «Классное руководство» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Профориентация» (5-9кл) Модуль «Самоуправление» (5-9кл)	Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мортовская основная школа находится в благоприятном социально- культурном окружении, направленная на развитие личности, где созданы все условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Недалеко от школы расположены: участковая больница, почта России, лесхоз, парк, торговый центр, КФХ «Морты», мечеть, административный жилой комплекс полиции, многофункциональный центр, где работает библиотека, клуб и исполком Мортовского сельского поселения. Также формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению способствует мемориальный комплекс «Павшим за Родину!» и тесное сотрудничество с участковым полицией села Морты.

Реализация модуля «Классное руководство»

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими **педагогическими кадрами:**

- заместитель директора по ВР – 1 чел. (0,5 ставки) 1 квалификационной категории;
- классные руководители – 9 чел.: 2 - высшая, 7 - 1 квалификационной категории;

В Мортовской основной школе учатся 64 учащихся с 1-9 классы. В состав методического объединения классных руководителей входят 9 классных руководителей: из них 4 учителя начальных классов, 5 учителей среднего звена. Методическая тема объединения классных руководителей школы «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся» реализуется посредством внедрения новых форм воспитательной работы с учащимися, обмена опытом и самообразования классных руководителей.

Классное руководство было распределено следующим образом:

- 1 класс – Муратова Ляйсан Анасовна
- 2 класс - Балобанова Диана Сергеевна
- 3 класс - Закирова Алфинур Ахтямовна
- 4 класс – Гайнанова Рузия Мазитовна
- 5 класс – Губайдуллин Фарид Габдельнурович
- 6 класс – Гайфутдинов Габдрашит Ахатович
- 7 класс – Смехова Светлана Михайловна
- 8 класс – Нуриахметов Данияр Шакурович
- 9 класс – Ахметзянова Рузиля Габдрашитовна

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Все классные руководители работают по программе «Путь к успеху» для родителей. Проводят беседы, диспуты, ролевые игры, анкетирование, тестирование родителей чтобы, они смогли оградить своих детей от употребления табакокурения, наркотических веществ и алкоголя.

Реализуется проект «Портфолио как средство саморазвития личности». Образовательные события, проведённые в рамках реализации проекта:

- выставка ученических портфолио;
- круглый стол для классных руководителей;
- презентация портфолио учащимися школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет характер классного коллектива, отношения между учениками в классе. Все классные руководители тесно взаимодействуют с родителями. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. В школе осуществляется психолого-педагогическая поддержка обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию. Совместные рейды с представителями сельской администрации, участковой больницы, участкового, общественности по неблагополучным семьям стали эффективным средством воздействия на неблагополучные семьи. В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: путем совместной работы Совета профилактики, отдела социальной защиты при администрации села, совета школы. В школе активно ведётся работа по **профилактике наркомании, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.**

Проводятся различные мероприятия:

- Встречи – беседы с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения
- Проведение классных часов, индивидуальных бесед на нравственные темы
- Просмотр тематических видеофильмов с последующим обсуждением
- Обновили информационный уголок правовых знаний для подростков
- Конкурсы плакатов, рисунков, сочинений на правовую тематику
- Составили график работы школьных кружков, объединений дополнительного образования на новый учебный год
- Рейды – посещения на дому неблагополучных семей
- Общешкольные родительские собрания
- Дежурство и рейды родителей.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоит 1 обучающийся:

Гафиятуллин Дамир, 5 класс (классный руководитель Губайдуллин Ф.Г.)

Классный руководитель Дамира имеет план индивидуальной профилактической работы с ним, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с ним и с его родителями.

Проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

На учете КДН уже в протяжении нескольких лет никто не состоит.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1-4 класс	Школа – докторов здоровья Гайнанова Р.М.	Азбука нравственности. Закирова А.А.	Мой мир. Галиева Л.Х.	Умники и умницы. Муратова Л.А.	Волшебная сила слов. Балобанова Д.С.
5-9 классы	Путь к Олимпу. Нуриахметов Д.Ш.	Азбука общения. Губайдуллина З.Н.	Мой мир. Смехова С.М.	Мы – патриоты России. Гайфутдинов Г.А.	Волшебный мир книг Ахметзянова Р.Г.

Педагоги дополнительного образования обеспечивают условия для творческой самореализации детей. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Анализ состояния воспитательной работы осуществляется группой «Мониторинг» при помощи опросов, диагностики, анкетирования учителей-предметников, отчетов классных руководителей о проделанной работе. Один раз в месяц для родителей проводится общешкольный мониторинг, в результате которого родитель получает обратную связь о достижениях ребенка.

Внеурочная, кружковая работа, дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс, основанный на вариативности, разноуровневости преподавания. Основной целью педагогического коллектива школы является создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов, взаимного уважения и ответственности. Школа имеет достаточную техническую базу для проведения внеурочной, внеклассной работы, позволяющая осуществлять дополнительное образование на хорошем профессиональном уровне и обеспечена высококвалифицированными кадрами. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, теннисный зал, каток, хоккейный корт, спортплощадка, футбольное поле. Педагоги дополнительного образования обеспечивают условия для творческой самореализации детей.

В школе в этом году работали 9 школьных («Белая ладья», «Тропинка в загадочный мир», «Родной край», «Занимательный английский», «Математическая шкатулка», «Великий и могучий татарский язык», «Литературная лаборатория», «Родной язык», «Грамотей») 4 кружка из ДЦВР (театральная студия «МИМ», «Я-мастер», «Юный баскетболист», «Мой родной край»), 1 кружок из ДЮСШ «Юность» («Настольный теннис») и 1 кружок из ДЭБЦ («Углубленное изучение биологии»).

Реализация модуля «Школьный урок»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями

Реализация модуля «Работа с родителями»

Совместные дела семьи и школы – это огромное личное богатство всех детей, родителей и педагогов. Цель работы с родителями – вооружив психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности детей в школе. В школе работает лекторий по программе «Путь к успеху». Классные руководители активно вовлекают родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы:

- познавательные: участие в интеллектуальных играх, диспутах;
- трудовые: совместные трудовые десанты, благоустройство школы и территории ;
- художественно- творческие: выставки, концерты, новогодние праздники;
- оздоровительные: посещение катка, спортзала и тренажерного зала;
- спортивные: участие в спортивных соревнованиях и праздниках («Папа, мама и я – спортивная семья», «Взгляни на меня глазами»).

Реализация модуля «Профориентация»

Мортовская средняя школа- образовательное учреждение, которое ориентировано на обучение, воспитание и начальную профессиональную подготовку учащихся на селе. Важной частью системы подготовки учащихся сельских школ к жизни, труду сельскохозяйственном производстве является трудовое обучение, допрофессиональная и профессиональная подготовка, которые синтезируют научные знания из математики, физики, биологии и других общеобразовательных предметов, а затем позволяют использовать их сельскохозяйственном производстве и других направлениях человеческой деятельности.

Профориентационная работа по данной профессии начинается с начальных классов. Ученики младших и средних классов выращивают овощи, ягоды и фрукты на учебно-опытном участке, площадь которого 2,5 гектара, из них 1,5 гектара отведены картофелю. Производимая здесь продукция служит

существенной добавкой к школьному питанию. В школьной теплице выращиваем рассады, часть продаем населению, а на вырученные деньги покупаем для столовой продукты.

Педагогический коллектив школы считает, что профессиональная подготовка, отработка практических навыков и умений требует знание и других областей наук; дети с удовольствием занимаются изучением других школьных предметов и достигают в этом отличных результатов.

Все специалисты нашего села – это выпускники Мортовской школы. Если учесть, что на территории Мортовского Совета местного самоуправления имеются такие организации как участковая больница, отделение связи, отделение милиции, торговый центр, лесхоз, сельхозхимия, сельхозтехника, крестьянско-фермерский хозяйства «Фидан» и «Нур», сельхозкооператив «Морты», то с уверенностью можно сказать, что наша школа является кузницей для села.

Трудовая и социально-значимая деятельность

Дежурство по школе осуществлялось регулярно. По субботам проводятся линейки передачи дежурства, после уроков учащиеся должны убирать школу, сдавать объекты дежурному администратору. Раз в месяц в классах организуются генеральные уборки. Хорошо была организована классными руководителями уборка территории школы во время месячника по благоустройству территории осенью.

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Праздник 1 сентября – проходит традиционно в спортзале школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся и родители всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чём выражается шефская помощь и реализация их творческих способностей.

Традиционные мероприятия октября – **День самоуправления** и концерт ко дню учителя «**Славное имя твоё – учитель**».

24 сентября участвовали во **Всероссийском субботнике Зеленой России «Страна моей мечты»:**

Урок-экскурсия «Без табигать дуслары», Экологические классные часы «Земля – наш общий дом» Игра «Умники и Умницы», Акция «Мы за чистое село» (уборка и посадка деревьев около родника «Балавыз», у обелиска «Павшим за родину»), Конкурс декоративного творчества из природного материала «Хочу с природою дружить».

С 5-19 сентября участвовали в добровольческой акции «**Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел**» #ДОБРЫЙТАТАРСТАН #КомандаТатарстана.

16 ноября – **Международный день толерантности** - во всех классах прошли тематические классные часы, беседы, просмотр презентаций.

Декада «**День пожилого человека**» (операция «Забота» -актуализация базы данных пожилых людей по селу,-организация тимуровских рейдов по оказанию повседневной помощи одиноким и престарелым, - поздравления ветеранов- педагогов; организация выставки «Моя родословная»; Экскурсия в школьный историко -краеведческий музей «Бабушкин сундук»; организация и проведение тематических классных часов, уроков нравственности «Что такое милосердие»; Мероприятие «Мы по соседству живем» (встреча с ветеранами –педагогами, с пожилыми людьми села; чаепитие ;концерт); Праздник прошел в спортзале школы. Зал был празднично оформлен. Были поставлены три длинных стола. Стол богатый (арбузы, фрукты (яблоки, апельсины, виноград). конфеты, печенье, различная выпечка, щи, картошка с мясом (бәлеш эче). Все это готовили наши школьные повара, при оформлении стола помогал персонал школы. Наши спонсоры: председатель КФХ “Морты” Ахметзянов Ф.Г. , главный врач ЕМР Ахметзянов Ш.Г., глава Мортовского сельского поселения Закиров Ф.Ф. и Мортовская ООШ.

Был организован концерт силами учащихся (хореографический ансамбль “Балкыш” показал 4 танца, ученики начальных классов прочитали стихотворения, девочки 5-9 классов спели песню), также выступили сами ветераны. Праздник прошел на высоком уровне, ветеранам очень понравилось и даже не хотели расходиться.

Были организованы встречи с **лекторской группой** г. Елабуги – председатель Совета ветеранов ЕМР отдела полиции, майор милиции, почетный сотрудник МВД Кашапов Вали Назипович - встречи, с которыми для учащихся нашей школы давно стали традицией.

Приняли активное участие в **Декаде инвалидов:** организовали благотворительный концерт силами учащихся и учителей для жителей и инвалидов села Морты и для села Куклюк.

18 ноября на всероссийский **День правовой помощи** детям пригласили участкового села Морты, майора полиции – Нурутдинова Рината Миннеяхатовича, где была проведена профилактическая беседа с учащимися 8-9 классов.

Были проведены **мероприятия по обеспечению безопасности несовершеннолетних**: беседы и инструктажи на уроках физкультуры по технике безопасности при занятии зимними видами спорта и играми; пятиминутки, беседы, просмотр информационных брошюр на уроках ОБЖ, биологии; вывеска информационных брошюр по ТБ, классные часы, профилактические уроки-встречи с пожарными.

Участвовали в Всероссийской акции **«Время доверять»**: - провели классные часы; анкетирование; во всех кабинетах, в коридорах, при входе в школу повесили листовки «Телефоны доверия».

Участвовали в республиканской акции **«Праздник трезвости»** - разместили в коридоре школы информационный стенд, посвященный к республиканской акции «Праздник трезвости», провели классные часы, пятиминутки на уроках биологии, ОБЖ, химии; организовали выставки брошюр, книг в библиотеке; в каждом кабинете на стендах разместили телефоны доверия, провели спортивные соревнования, ежедневную гимнастику.

Провели **всероссийского экологического урока «Вода и жизнь»**: -просмотр и обсуждение презентации;- загадки;-высказывания о воде;- викторина.

Каждый год совместно с работниками сельской администрации участвуем в **трудовом десанте «Экология села»**: уборка сухой листвы, побелка, вынос сушняка, обрезка деревьев, сбор мусора, облагораживание мемориала, благоустраиваем село, территорию школы, очищаем родники, аллеи вдоль дорог, проводим агитационную работу среди населения.

В рамках акции **«Марш парков»** была организована очистка от мусора территории березовой рощи, заложен парк, изготовлены кормушки (акция «Помоги зимующим птицам»).

В школе работает историко-краеведческий **музей**. Имеется необходимая документация (паспорт, книга регистрации посетителей, книга регистрации экспонатов). В 1999 году музею был присвоен статус «Школьный краеведческий музей», который стал центром поисковой деятельности и патриотического воспитания.

В воспитательной деятельности школы практикуются самые разные формы работы: конференции, семинары, круглые столы, деловые педагогические игры, игры соревновательного, познавательного характера, где формируются и совершенствуются такие качества, как взаимопомощь, коллективизм, чувство долга, ответственность, справедливость, честность, доброта, дружелюбие.

Летом на территории нашей школы каждый год организуется пришкольный дневной **лагерь «Ласточка»**. Летний оздоровительный лагерь помогает решать многие задачи: знакомство с рациональным режимом дня, обеспечение оптимальной двигательной активности, приобщение школьников к различным видам и формам физических упражнений. Ребята во время лагеря умножили и закрепили свои знания о природе родного края в играх, таких как, «Экологическое ассорти», «Знаешь ли ты лекарственные растения», «Книга рекордов природы», викторина «Здоровье в саду и на грядке», путешествие на поезде «Здоровье». В экскурсиях и походах организованные воспитателями, дети собирали лекарственные растения, ухаживали за родниками. В течение лагерной смены основное внимание уделяли укреплению здоровья ребят, формированию привычки к здоровому образу жизни и физическому воспитанию. Учитывалось все: динамическая пауза, подвижные спортивные игры, эстафеты, веселые старты, участие в спартакиадах и др. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика. В начале работы лагеря было проведено тестирование физических качеств детей: в беге на 100 м., в прыжках в длину с места, метание на дальность. В конце смены было проведено повторное тестирование, которое показало, что у многих детей показатели улучшились.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медработников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные

Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях, о чем свидетельствует регулярно обновляемая информация на спортивных стендах.

«Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Организуются и проводятся профилактические мероприятия:

- часы утреннего общения – утренняя гимнастика в 7.40 час;
- динамические паузы, подвижные игры на уроках и переменах;
- сезонная профилактика;
- развитие двигательной активности учащихся.

Проводятся тематические классные часы, родительские собрания; организуются общешкольные мероприятия с учащимися, родителями, педагогами: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День защиты детей», «Зимняя спартакиада», «День здоровья», «День призывника», «Зарница», военно-полевые сборы. Создаются здоровьесберегающие условия:

- расписание учебных занятий соответствует нормам СанПин;
- осуществляется контроль по оптимизации учебной нагрузки;
- учителями в урочной системе используются физминутки, гимнастика для глаз;
- начиная с начальных классов на каждого ученика заведён паспорт здоровья.

Наша школа и в дальнейшем будет совершенствовать программу «Здоровье». В этой области мы добьёмся положительных результатов, опираясь на национальные народные традиции и на опыт наших предков.

Мы надеемся, что проведенные нами мероприятия помогут ребятам сориентироваться в нынешнем сложном и жестоком мире, не попасть в зависимость от вредных привычек и что они выберут здоровый образ жизни.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся.

«Мы – хозяева нашей природы. Она для нас кладовая солнца. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину» - вот под таким девизом живет наша Мортовская школа.

Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе практически на каждом уроке. Так, на уроках математики решают задачи на основе экологических знаний, на уроках чтения используются пословицы, загадки, анализируются литературные произведения, стихи о природе. Сами пишут сочинения, стихи на экологическую тему.

В основной и старшей школе экология изучается на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Внедряются современные образовательные технологии, приоритет отдается здоровьесберегающим технологиям. В средних классах для повышения интереса к экологическим проблемам используются кроссворды, викторины, ребусы, загадки, игры. В старших классах практические занятия учителя проводят в виде конференций, уроков – спектаклей.

Большая часть экологического образования и воспитания приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Для этого в нашей школе применяются различные формы работы :

- поисково - исследовательские (экологические проекты «Родники» , «Школьные цветники»)
- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет», фото-, видео- коллекции «По родным местам», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей», и др.);
- игровые (экологические викторины, праздники, акции, конференции, игры, спектакли, литературно-музыкальные композиции, осенний бал, праздник Урожая);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды»);
- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение села, уборка территории, очистка и благоустройство родников, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора)

Экологическая работа в школе тщательно планируется в начале учебного года, и каждый месяц насыщен какими-либо мероприятиями по данной тематике.

Важным фактором успешной деятельности является массовое участие детей в экологической работе. Высшим проявлением экологического самосознания стало участие каждого школьника, от мала до велика, в экологическом субботнике. Экологический субботник – мероприятия, направленные на благоустройство территории школы, обелиска «Павшим за родину», могил Ленинградских детей.

Мы живем в селе. С раннего возраста имеем возможность наблюдать смену времен года, разнообразные природные явления, видеть прекрасное в окружающем мире. Но было бы неверно думать, что достаточно соседства с природой, чтобы вырастить ее ценителями и защитниками. Познать природу, осмыслить ее взаимосвязь с человеком нам помогают не только уроки природоведения, биологии, географии, а также экскурсии по родному краю: в Мортовский лес, на пруд Мамет, родники, на гору Акай.

Каждый год очищаем берега речки Мамет, пруды, родники, которых в селе около 11. Настоящее чудо! Так говорят приезжие, когда видят, насколько много у нас прозрачных и удивительно красивых родников. Родники любимые места отдыха детей. После трудового десанта по очищению от мусора и сорной травы дорог – к родникам, проводим игры, различные конкурсы

Каждый год совместно с работниками сельской администрации участвуем в трудовом десанте «Экология села»: уборка сухой листвы, побелка, вынос сушняка, обрезка деревьев, сбор мусора, облагораживание мемориала, благоустраиваем село, территорию школы, очищаем родники, аллеи вдоль дорог, проводим агитационную работу среди населения.

В рамках акции «Марш парков» была организована очистка от мусора территории березовой роши, заложен парк, изготовлены кормушки и искусственные гнездовья для птиц. Каждый год проводятся для начальных и средних классов «Праздник Урожая». Проблемы экологического воспитания решаются и на родительских собраниях, педагогических советах. Экологическому просвещению были посвящены странички на классных родительских собраниях «У природы есть друзья: это – мы-и ты, и я», где ведется интересный разговор о том, что именно в семье с ранних лет закладываются в душе ребенка первые ростки любви к окружающей природе и бережного отношения к ней.

Проблемы организации воспитательного процесса в школе.

В процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами;
- активизировать выездные мероприятия с целью научной и познавательной деятельностью.
- нерегулярное проведение классных часов из-за большой нагрузки предметников,
- воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении
- классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2021-2022 учебного года можно считать решенными, цель достигнута.

В настоящее время в школе обучается 64 человека. Наша воспитательная работа дала, как нам кажется, определенные результаты. На сегодняшний день в школе нет отсева учащихся, а также тех, кто уклоняется от учебы. Нет ребят состоящих на учете КДН. Мы можем сказать, что в процессе общения педагогов, учеников и их родителей практически не возникает конфликтных ситуаций, напротив, сложился доверительный, доброжелательный стиль общения.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить реализацию Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы
- начать работу по Программе Воспитания;
- усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей;
- держать под постоянным контролем учащихся «группы риска»;
- продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию;
- укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы.
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

- активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Наша воспитательная работа дала, как нам кажется, определенные результаты. На сегодняшний день в школе нет отсева учащихся, а также тех, кто уклоняется от учебы. Нет ребят состоящих на учете КДН. Мы можем сказать, что в процессе общения педагогов, учеников и их родителей практически не возникает конфликтных ситуаций, напротив, сложился доверительный, доброжелательный стиль общения.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В целом поставленные задачи воспитательной работы 2021-2022 учебного года можно считать решенными, цель достигнута, план работы школы на 2021-2022 учебный год школа полностью выполнен.

2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

4. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы М/О. соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом.

5. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся.

6. На достаточно высоком уровне работали школьные методобъединения гуманитарного, технологического циклов, начальных классов, естественно-научного цикла

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;

обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.

активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);

продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Анализ управленческой деятельности

Управление МБОУ «Мортовская основная общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления. В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (Общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет).

Директор – Хадиев Фаниль Васильевич, стаж работы 23 года;

Заместитель директора по УР и ВР:

Губайдуллина Зульфира Ниязовна, общий педагогический стаж – 29 лет, стаж административной работы – 19 лет;

Галиева Ляйсан Хатиповна, общий педагогический стаж – 22 года, стаж административной работы – 17 лет.

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются: педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами. Планирование учебно-воспитательного процесса осуществлялось на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме, при этом качество процедур внутришкольного контроля возросло: замкнутый цикл соблюдается, управленческие решения принимаются своевременно.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов школы для реализации инновационного развития.

Финансирование и развитие материально-технического обеспечения школы

В 2022/2023 учебном году административно-хозяйственная деятельность была ориентирована на увеличение финансирования, направленного на внедрение инновационных образовательных технологий; оптимизацию уже выделенных образовательному учреждению ресурсов (т.е. поддержку работников школы, ориентированных на достижение внутренней эффективности деятельности по поставленным целям и задачам образовательного учреждения).

Целью административно-хозяйственной деятельности являлось укрепление и повышение эффективности материально-технической базы, позитивное изменение хозрасчетной деятельности. Цель была реализована за счет приведения в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы, регулирующей хозяйственно-административную деятельность; обеспечения безопасных и безвредных условий для осуществления образовательной деятельности; совершенствования механизма хозрасчетной деятельности; обеспечения дальнейшего развития материально-технической базы; совершенствования системы стимулирования персонала.

Материально – техническое обеспечение. Согласно ФГОС основное требование – создание условий для обучения и безопасности детей.

Вывод: учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами. В среднем оснащённость классов составляет 80 %.

Общие выводы: Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что

1. Доля выпускников, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, составляет 100%.
2. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
4. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет).
5. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
6. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
9. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
11. Выпускники 9 классов все получили аттестат об основном общем образовании.
12. Большинство учащихся подтвердили и повысили свои оценки при прохождении промежуточной аттестации и сдаче выпускных экзаменов. Работу педагогического коллектива по успешному

окончанию второго уровня обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.

13. Анализ ОГЭ позволяет повысить мотивацию учащихся и учителей к получению более высоких результатов обучения, позволяет определить направления совершенствования содержания образования, улучшения качества учебных программ, технологии обучения

14. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

15. Воспитательная работа проводилась на достаточном уровне. Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

16. Сформированы у старшеклассников мотивация и познавательные интересы к продолжению образования

18.. Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.

19. Проведена большая работа с кадрами: все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили впервые или подтвердили квалификационные категории, активно приняли участие в конкурсах.

20. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

Исходя из анализа работы образовательного учреждения, перспективных целей работы, определенных в программе развития школы, учитывая реальные возможности школы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы;

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитания;

- применение инновационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

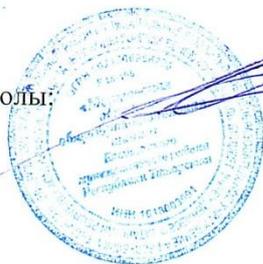
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

5. Продолжить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Совершенствовать использование учителями инновационных технологий в процессе обучения и воспитания.

Директор школы:



Хадиев Ф.В.

